

СПРАВКА
по итогам контроля подготовки к ГИА учеников, имеющих трудности в усвоении материала

Цель проверки: организация работы учителей-предметников с низкомотивированными учениками и учениками, у которых есть трудности в усвоении материала.

Методы контроля: посещение уроков, индивидуальные беседы, проверка классных журналов.

Сроки: 05.11. – 30.11.2025 г.

В рамках внутришкольного контроля в ноябре месяце была произведена проверка системы опроса и организации урочной и внеурочной работы учителей-предметников с низкомотивированными учениками и учениками, у которых есть трудности в усвоении материала.

Из анализа посещённых уроков, проверки классных журналов и индивидуальных бесед было выявлено, что учителя-предметники с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих школьников планируют урочную и внеурочную работу с учащимися. Они имеют список слабоуспевающих учащихся, знают имеющиеся пробелы в знаниях конкретного ученика, по мере организуют индивидуальные дополнительные занятия после уроков, поддерживают связь с родителями, привлекая их к занятиям с ребёнком дома.

Так, учитель русского языка и литературы Галеева О.В. использует в работе со слабоуспевающими учениками:

- индивидуальные, дифференцированные задания на уроке;
- дополнительные занятия по графику.

Проверка журналов показывает, что Галеева О.В. планирует опрос слабоуспевающих учащихся, накопляемость оценок хорошая.

Учитель обществознания Ишкильдина Ф.Л. для ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих школьников в системе использует:

- индивидуальные, дифференцированные задания на уроке.
- дополнительные занятия по графику.

Проверка журналов показывает, что Ишкильдина Ф.Л. планирует опрос слабоуспевающих, накопляемость оценок удовлетворительная.

Учитель географии Самигуллина Т.В. организует работу со слабоуспевающими учениками на уроке следующим образом:

- при проверке домашнего задания: устный опрос, работа с картой, тестовые задания базового уровня.
- во время изучения нового материала: индивидуальные задания.
- домашнее задание: чтение и воспроизведение материала, сообщения, рисунки.

Проверка журналов показывает, что учителем планируется опрос слабоуспевающих, накопляемость оценок хорошая.

Обучающиеся 9 класса принимают участие в проекте «Сдам ОГЭ-2026». Они выполнили 3 работы по математике и 2 работы по русскому языку. Результаты по математике: Не справились с работой 6 обучающихся. Лучшие результаты показали 3 обучающихся.

Результаты по русскому языку: Не справились с работой 6 обучающихся. Лучшие результаты показали 4 обучающихся.

Выводы:

Учителя-предметники:

- с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих школьников используют различные формы и методы работы на уроке и во внеурочное время;
- используют информационные технологии и мультимедийные средства в работе со слабоуспевающими учениками.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам для усиления эффективности работы со слабоуспевающими учащимися:

- в системе и регулярно использовать информационные технологии, мультимедийные средства обучения, карточки-подсказки, разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока.
- планировать и систематически проводить индивидуальную работу со слабыми учащимися во внеурочное время, строго вести учёт пробелов в знаниях каждого слабого ученика.

2. Учителям - предметникам с целью предупреждения снижения успеваемости школьников усилить работу со слабоуспевающими учащимися, используя инновационные формы и методы обучения, эффективные формы контроля за уровнем усвоения учениками базовых знаний на каждом уроке.

3. Зам. директору по УР Галеевой О.В. составить график проведения пробных ОГЭ и ЕГЭ на декабрь, контролировать проведение дополнительных занятий по подготовке к ГИА.

Зам. директора по УР Галеева О.В.